



# Che cosa c'è per terra?

## Commento per docenti



### Di che cosa si tratta?

Il tema del littering è presentato agli allievi che apprendono nel corso di un giro di ispezione come e dove si riscontra questo fenomeno.



### Contenuto e azione

Gli allievi fanno insieme un giro di ispezione presso l'area scolastica e/o in altri hotspot di littering.

Gli allievi comunicano a voce le loro impressioni. L'insegnante può annotare le scoperte per iscritto o con immagini (foto).



### Forma sociale

Plenum / LG



### Materiale

- ev. macchina fotografica / smartphone
- giubbino riflettente, quanti
- ev. presentazione PPT "Che cosa c'è per terra?"



### Tempo

45'

## Informazioni supplementari

- Se non è possibile o non è in programma un giro di ispezione, si può utilizzare la presentazione PowerPoint "Che cosa c'è per terra?" per avvicinare gli allievi al tema.
- Le osservazioni degli allievi si possono anche annotare su fogli da appendere durante le sequenze di lezione dedicate al tema.



# Svolgimento

1

## Programmazione del giro di ispezione

Le seguenti riflessioni semplificano lo svolgimento del giro d'ispezione:

- Quale ambiente è adatto a sensibilizzare gli allievi in merito al littering?  
Nell'area della scuola ci sono problemi di littering?  
Esistono hotspot in cui c'è spesso littering?
- Il giro si svolge con tutta la classe, metà classe, in gruppi?
- Quali aree possono esplorare da soli gli allievi? Ci sono aree dove si deve prestare particolare attenzione (per esempio strade, pendii)?
- Quali misure precauzionali vanno prese (giubbini riflettenti, ecc.)?

2

## Informazione degli allievi

Prima di cominciare il giro, informate gli allievi sulle intenzioni e l'obiettivo dell'ispezione:

- Gli allievi devono fare attenzione a tutto quello che c'è **per terra** ma che **non dovrebbe essere lì**.
- Devono cercare di **ricordarsi** tutto in modo da poter enumerare davanti alla classe quello che hanno trovato.
- **Attenzione:** fate presente agli allievi che gli oggetti sparsi per terra potrebbero essere pericolosi (per esempio cocci di vetro, oggetti affilati e appuntiti). In questa fase gli allievi devono quindi soltanto osservare e non raccogliere.

Nel caso programmate un'**iniziativa di ripulitura**, troverete le informazioni relative nel **modulo "clean-up-day"** su:

[www.clean-up-day.ch](http://www.clean-up-day.ch)



3

### Discussione e revisione

Dopo il giro ovv. l'ispezione riunite gli allievi. Nel plenum si parla di quello che gli allievi hanno notato.

#### Possibili domande agli allievi:



- Quali oggetti avete trovato per terra?
- Come sono finiti lì?
- Invece dove andrebbero?
- In particolare, dove sono particolarmente numerosi gli oggetti lasciati per terra?
- Perché in alcuni luoghi c'è più littering che in altri?

Le informazioni raccolte si possono appendere in classe sotto forma di immagini, foto o annotazioni.

#### Incarico successivo agli allievi:

Mentre venite a scuola fate attenzione a dove notate oggetti dimenticati o lasciati cadere.



L'eroe anti littering



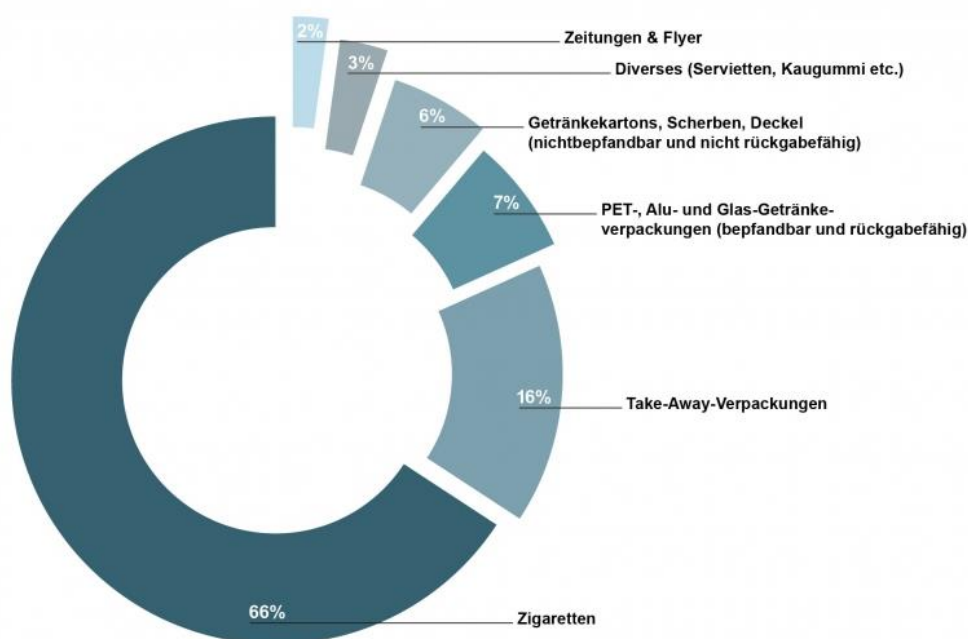
# Ulteriori informazioni per docenti

## Definizione di littering e composizione dei rifiuti abbandonati

"To litter" è inglese e significa gettar via, sparpagliare. In italiano la parola è usata con lo stesso significato. Littering significa sporcare gli ambienti pubblici per incuria o lasciando cadere volutamente o dimenticando rifiuti. I depositi illegali di rifiuti non rientrano in questo campo.<sup>1</sup>

I rifiuti lasciati in giro sono di diverso tipo. In uno studio dell'Ufficio federale dell'ambiente i rifiuti abbandonati sono stati analizzati per campioni. È risultato che gran parte di questi sono costituiti da rifiuti della ristorazione da asporto, cioè imballaggi di cibi e bevande da asporto. Più frequentemente si tratta di sigarette (66%), seguite da imballaggi di cibi (16%) e bevande (7%) da asporto. La composizione dei rifiuti abbandonati può variare a seconda del tipo di luogo.<sup>2</sup>

Littering nach Gegenständen



Fonte immagini: [www.igsu.ch/de/littering/was-ist-littering](http://www.igsu.ch/de/littering/was-ist-littering)

## Il costo del littering

Il littering genera costi di pulizia molto elevati, come dimostra uno studio dell'Ufficio federale dell'ambiente UFAM. In Svizzera i costi di pulizia generati dal littering nelle aree pubbliche ammontano a circa 200 milioni di franchi l'anno. Di questi, circa il

<sup>1</sup> UFAM (2011): Il littering costa. Disponibile su: [www.bafu.admin.ch](http://www.bafu.admin.ch)

<sup>2</sup> UFAM (2011): Il littering costa. Disponibile su: [www.bafu.admin.ch](http://www.bafu.admin.ch)



75% è a carico dei comuni e il 25% dei trasporti pubblici. Nei comuni la ristorazione da asporto genera più della metà dei costi. Costano anche i mozziconi di sigaretta gettati via (il 36% dei costi di pulizia), perché sono molto difficili da raccogliere sulle superfici naturali. I costi di pulizia sono in gran parte a carico del settore pubblico. I costi di pulizia pro capite generati dal littering ammontano a circa 18,50 franchi l'anno. Lo studio dell'UFAM tiene conto solo dei costi diretti causati dal littering. I costi indiretti, per esempio l'ampliamento dell'infrastruttura di raccolta, lo svuotamento più frequente dei bidoni di rifiuti o i costi per le campagne anti littering, non sono contemplati.

I costi complessivi dovuti al littering in Svizzera sono quindi ancora più elevati.<sup>3</sup>

Abb. A  
Litteringbedingte Reinigungskosten in Gemeinden und im öffentlichen Verkehr

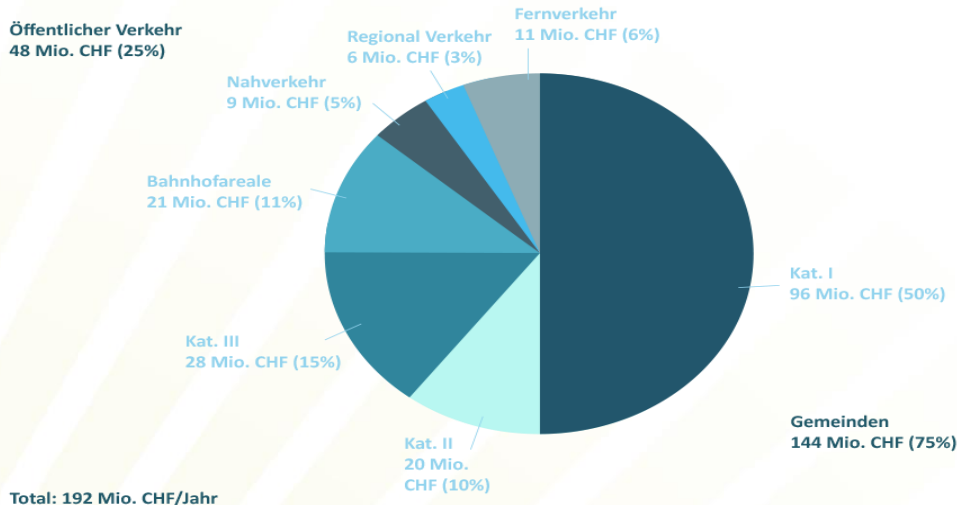
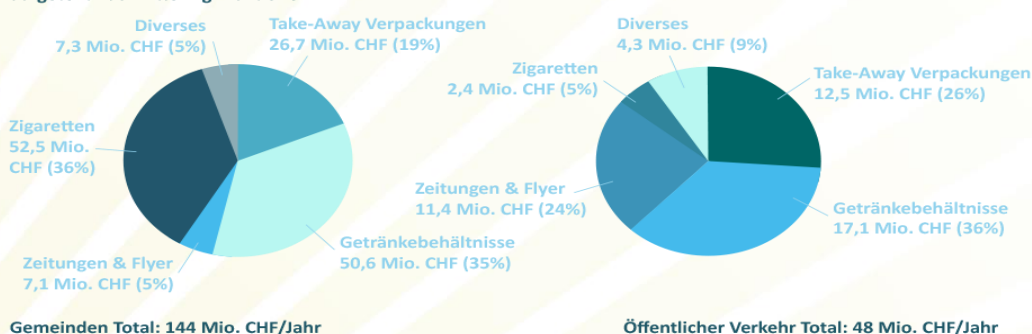


Abb. B  
Litteringbedingte Reinigungskosten in Gemeinden (links) und im öffentlichen Verkehr (rechts) aufgeteilt nach Littering-Fraktionen



Fonte immagini: <https://igsu.ch/de/littering/folgen-von-littering/>

## Conseguenze del littering

Le conseguenze del littering sono svariate. Si possono suddividere in 3 categorie:

- **Conseguenze per le persone:** Il littering disturba, riduce la qualità della vita e il senso di sicurezza della popolazione nelle aree pubbliche e peggiora l'immagine di una città o di un comune. Il littering può anche avere influssi

<sup>3</sup> UFAM (2011): Il littering costa. Disponibile su: [www.bafu.admin.ch](http://www.bafu.admin.ch)



negativi sulla salute delle persone, per esempio quando i bambini toccando rifiuti abbandonati si tagliano, si bruciano o mettono in bocca rifiuti sporchi.

- **Conseguenze ecologiche:** Gli oggetti abbandonati influiscono negativamente sull'ambiente. Da un lato, il littering inquina il terreno, le piante e l'acqua. Dall'altro, i materiali abbandonati non si possono nuovamente inserire in circuiti di recycling e quindi non si possono riutilizzare. Al loro posto si devono estrarre nuove risorse, con tutte le conseguenze per l'ambiente che ciò comporta.
- **Conseguenze economiche:** Il littering è molto costoso. I costi di pulizia causati dal littering ammontano in Svizzera ogni anno a circa CHF 200 milioni: il 75% a carico delle aree pubbliche di città e comuni e il 25% dei trasporti pubblici. Oltre a ciò, si generano costi elevati per misure preventive e campagne di sensibilizzazione.<sup>4</sup>

---

<sup>4</sup> [www.igsu.ch/de/littering/folgen-von-littering/](http://www.igsu.ch/de/littering/folgen-von-littering/)