



Il nostro edificio scolastico deve restare pulito!

Commento per i docenti



Di che cosa si tratta?

Gli allievi realizzano in gruppi manifesti, contenitori di raccolta o proprie idee, per mantenere pulito nel tempo l'edificio scolastico e l'ambiente circostante.



Contenuto e azione

Gli allievi elaborano in gruppi idee per garantire una maggiore pulizia e favorire il riciclaggio nell'edificio scolastico.

Effettuano le scelte da un elenco con possibili idee, ma possono anche suggerire proposte creative personali.



Forma sociale

LG



Materiale

- contenitori
- schede con simboli
- fotografie
- materiale di bricolage



Tempo

In base all'entità dei progetti, ma almeno 4 lezioni.

Informazioni supplementari

- I pittogrammi per etichettare i contenitori di raccolta sono disponibili su: <http://www.swissrecycling.ch/it/materiali-riciclabili/>
- Si consiglia di fare una pausa durante la fase operativa creativa e di mostrare agli allievi un breve filmato (www.littering-recycling.ch).



Svolgimento

1

Introduzione:

Informate gli allievi sull'obiettivo del lavoro di gruppo: un edificio scolastico pulito in modo sostenibile, dove si agisce contro il littering e a favore del riciclaggio.

Suddividete la classe in gruppi di circa 4 allievi.

I gruppi dovrebbero quindi realizzare uno dei due progetti proposti oppure un'idea propria.

Per illustrare la tematica si possono mostrare campagne promozionali reali. Le campagne sono riportate nella presentazione Powerpoint "Il nostro edificio scolastico deve restare pulito!".

2

Esecuzione:

Gli allievi si dedicano al progetto nel relativo gruppo di appartenenza e il più autonomamente possibile.

Mettete a disposizione degli allievi delle scatole di dimensioni adeguate (in cartone o plastica) da usare come **contenitori di raccolta**. Per gli scarti vegetali va usato un contenitore con coperchio, possibilmente in plastica, metallo o materiali simili, per permetterne di tanto in tanto la pulizia con acqua.

È opportuno disporre di contenitori di raccolta per una o due classi, in quanto in caso contrario sarebbero necessari contenitori di notevoli dimensioni.

È anche possibile prevedere che i ragazzi mettano a disposizione di tutte le classi contenitori di tal genere.

I contenitori vanno assolutamente etichettati con il relativo pittogramma.

Per informazioni supplementari è possibile anche incollare sul contenitore fotografie, disegni, ecc. che raffigurino i relativi materiali riciclabili.

Discutete quindi nell'ambito del plenum le opere semi pronte. In tal modo è possibile applicare eventuali migliorie e dotare i contenitori di raccolta di aggiunte.



Per **realizzare i manifesti** gli allievi possono orientarsi alla varianti esistenti di IGSU e/o Swiss Recycling (vedasi <https://www.igsu.ch/it/impegno/manifesti/>). I cartelloni dovrebbero però essere creativi e tenere conto delle condizioni locali.

Cercate di creare un riferimento alle situazioni incontrate durante le interviste nel modulo "Interviste sul littering" e nell'ambito del Clean-Up-Day.

- Quali sono gli oggetti di littering nei quali ci si è imbattuti?
- Quali sono le zone del littering?
- Come è possibile attirare l'attenzione sul littering e sulle relative conseguenze?

3

Posizionate i manifesti e i contenitori di raccolta nell'edificio scolastico in modo che siano ben visibili.

Possibili domande agli allievi:



- Vi siete già imbattuti in campagne promozionali contro il littering o a favore del riciclaggio (TV, radio, giornali, manifesti)?
- Quali sono le caratteristiche di una buona campagna promozionale (immagini, slogan, testi, persone)?
- Quali sono i cambiamenti che intendereste ottenere nella popolazione con una campagna promozionale (per littering e/o riciclaggio)?



Ulteriori informazioni per i docenti

Manifesti anti littering (esempi)



Tutti i manifesti anti littering sono disponibili su:
<https://www.igsu.ch/it/impegno/manifesti/>

Si tratta di ottimo materiale illustrativo per gli allievi, per ricavare idee applicabili ai propri manifesti o per discutere gli effetti dei manifesti stessi.

I manifesti possono essere appesi in aula o mostrati agli allievi con il beamer.