

Il nostro edificio scolastico deve diventare, essere e rimanere pulito!



Commento per i docenti



Di che cosa si tratta?

Gli allievi in gruppo creano poster, contenitori per la raccolta o organizzano un'iniziativa per mantenere durevolmente pulito l'edificio scolastico e l'area circostante.



Contenuto e azione

Gli allievi elaborano in gruppo delle idee per rendere la scuola più pulita e introdurre il recycling. A tal fine scelgono da una lista di possibili idee, ma possono anche fare loro stessi delle proposte creative.



Forma sociale

LG



Materiale

Contenitori
Cartoncini simbolo
Immagini
Materiale fai-da-te



Tempo

A seconda della dimensione dei progetti, min. 4 lezioni.

Informazioni supplementari

- I pittogrammi per contrassegnare i contenitori di raccolta si trovano su: <http://www.swissrecycling.ch/it/servizi/pittogrammi/>
- Durante il processo di lavoro creativo, fate una pausa e mostrate agli allievi un mini-film (www.littering-recycling.ch).

Il nostro edificio scolastico deve diventare, essere e rimanere pulito!



Commento per i docenti

Svolgimento

1. Introduzione

Informate gli allievi sull'obiettivo del lavoro di gruppo: avere un edificio scolastico durevolmente pulito, in cui ci si assuma la responsabilità contro il littering e per il riciclaggio.

Dividete la classe in gruppi di circa 4 allievi,

che dovranno poi realizzare uno dei progetti proposti o una loro idea.

Per illustrare il lavoro si possono mostrare campagne condotte realmente. Le trovate nella presentazione PowerPoint "Il nostro edificio scolastico deve diventare, essere e rimanere pulito!".

2. Attuazione:

Gli allievi attuano nei gruppi il loro lavoro di progetto, nel modo più autonomo possibile.

Mettete a disposizione degli allievi grandi cassette (di cartone o plastica) per i contenitori di raccolta. Per i rifiuti organici serve un contenitore con il coperchio, di plastica, metallo o simili, che può essere regolarmente pulito con l'acqua.

Costruite contenitori di raccolta per una o due classi, altrimenti per questo compito sono necessari contenitori molto grandi.

Una possibilità sarebbe che i bambini costruiscano questi contenitori per tutte le classi.

I contenitori devono essere assolutamente contrassegnati con il pittogramma corrispondente.

Per ulteriori informazioni, si possono incollare alla cassetta fotografie, disegni ecc. dei materiali riciclabili corrispondenti.

Discutete nel plenum a metà del lavoro. Se necessario, si possono apportare migliorie o aggiunte ai contenitori.

Nel creare i manifesti, gli allievi possono orientarsi in base alle varianti dell'IGSU già esistenti e/o in base a Swiss Recycling (vedi p.es. <https://www.igsu.ch/it/impegno/manifesti/>). Tuttavia, devono essere creativi e tener conto della situazione locale.

Cercate di far riferimento alle situazioni riscontrate durante l'intervista nel modulo "Littering? Da noi?" e durante il clean-up-day.

- Quali rifiuti lasciati in giro sono stati trovati?
- Dove sono stati trovati questi rifiuti?
- Qual è il modo più adeguato per richiamare l'attenzione sul littering e le sue conseguenze?

3. Sistemate i manifesti e i contenitori di raccolta nell'edificio scolastico in modo che siano ben visibili. Attuate le attività programmate in gruppi, in classe o nell'intero edificio scolastico.



Domande agli allievi:

- Avete già incontrato campagne contro il littering o per il recycling (TV, radio, giornali, manifesti)?
- Secondo voi, come deve essere una campagna ben fatta (immagini, slogan, lingua, persone)?
- Quali cambiamenti vorreste ottenere nella popolazione per mezzo di una campagna (per quanto riguarda littering e/o riciclaggio)?



Il nostro edificio scolastico deve diventare, essere e rimanere pulito!

Foglio di lavoro



Compito:



In gruppo, scegliete dalla lista seguente un progetto che secondo voi influisce durevolmente sul problema del littering nella vostra scuola.

Se avete la vostra idea creativa, parlatene con il docente.

Possibili idee per un progetto

Manifesti anti-littering

In gruppo, create un manifesto suggestivo imperniato sul problema del littering. In modo scherzoso, serio, creativo, originale, informate con il manifesto l'intera scuola in merito alle conseguenze del littering.

Potete ispirarvi alle campagne di manifesti che il vostro insegnante vi ha mostrato. Tuttavia, non copiate un manifesto già esistente, ma adattatelo alla vostra scuola e alle situazioni di littering che avete osservato qui.

Attività di informazione

Preparate un'attività che attiri l'attenzione sul problema del littering nella vostra scuola e sulle sue conseguenze. Per esempio, che ne direste di un flash mob?

Il Duden dà la seguente definizione di flash mob:

La parola flash mob è un composto delle parole inglesi flash (= lampo) e mob (= moltitudine disordinata). Il flash mob indica un'iniziativa breve e a sorpresa messa in atto da un gruppo di persone esteso, in un luogo pubblico.¹ I partecipanti a un flash mob fanno tutti le stesse cose insolite in un breve lasso di tempo. In questo modo, fanno sì che la gente si accorga di loro.

Naturalmente, si possono preparare anche altre iniziative: una canzone anti-littering, una rappresentazione teatrale, un breve film, ecc. Non ci sono limiti alla creatività.

Contenitori di raccolta per materiali riciclabili

Nei vostri giri di perlustrazione, avete notato che spesso provate gli stessi oggetti gettati via? Si trovano spesso in giro bottiglie in PET, lattine di alluminio o bottiglie di vetro?

In questo caso, potete rimediare con dei contenitori di raccolta! Inoltre, i contenitori impediscono che dei materiali riciclabili finiscano tra i rifiuti.

In gruppo, create un contenitore di raccolta e fatelo in modo che sia chiaro per quale materiale riciclabile è concepito.

Perché non creare un contenitore di raccolta PET a forma di bottiglia? Non dimenticate che il contenitore deve anche essere svuotato e ripulito.

Preparare e attuare un'operazione di pulizia

Come organizzatori di un'operazione di pulizia, voi vi occupate di programmare, attuare e anche analizzare l'iniziativa. Come esempio, dopo l'intervallo più lungo, un'equipe addetta alla pulizia potrebbe controllare il cortile ed eventualmente raccogliere i rifiuti sparsi in giro. Oppure c'è bisogno di alcuni team di ambasciatori per l'ambiente che interpellino direttamente chi lascia in giro rifiuti? Magari avete un'altra idea creativa su come mantenere durevolmente puliti l'edificio scolastico e l'area circostante.

L'importante è che poi facciate un'analisi per capire se l'iniziativa ha funzionato.

Adesso il littering è diminuito? Il cortile dell'intervallo è più pulito?



Preparazione di un progetto	
Il progetto da noi scelto:	
Membri del gruppo:	
Materiale necessario:	
Ecco cosa vogliamo ottenere: (obiettivo)	
Analisi: L'obiettivo è stato raggiunto?	

Informazioni supplementari per docenti

Manifesti anti-littering (esempi)



Tutti i manifesti anti-littering si trovano su:
<https://www.igsu.ch/it/impegno/manifesti/>

Questi ultimi si prestano molto bene come materiale illustrativo per gli allievi, perché ne traggano idee per manifesti fatti da loro e per discutere sull'utilità degli stessi manifesti.

I manifesti possono essere appesi in classe o mostrati dal docente con il videoproiettore.

Flash mob (video di esempio)

Flash Mob Dance for World Environmental Day Initiation!
<https://www.youtube.com/watch?v=fkILRscFRQE>

